Филиал МКДОУ Баранниковский детский сад-Фадюшинский детский сад

**План работы по самообразованию на 2019- 2020 учебный год**

**«Создание мультимедийных презентаций для детей младшего дошкольного возраста»**

**Воспитатель:**

**Несговорова Ольга Александровна**

**Актуальность**

Использование информационно - коммуникационных технологий в дошкольном образовательном учреждении – это одна из самых новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике.

Использование компьютера как средства воспитания и развития творческих способностей ребенка, формирование его личности, обогащение интеллектуальной сферы дошкольника позволяет расширить возможности педагога, создать базу для приобщения детей к компьютерным обучающим программам. Актуальность проблемы возрастает и в связи с тем, что современные технологии передачи информации открывают перед нами совершенно новые возможности в области образования.

Не секрет, что вхождение детей в мир знаний начинается в дошкольном возрасте. Они сравнивают предметы по величине, устанавливают количественные отношения, знакомятся с геометрическими фигурами, учатся рисовать, получают первые знания об окружающем мире. Внедрение мультимедийного оборудования в педагогический процесс повышает интерес малышей к обучению и способствует наиболее лучшему усвоению знаний.

Детальное изучение данной темы нашло свое отражение в объемном модуле по самообразованию «Создание мультимедийных пособий для детей младшего дошкольного возраста».

**Цель:** создание условий для активизации познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста посредством использования мультимедийных пособий.

**Задачи:**

- изучить методическую литературу по формированию познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста;

- проанализировать опыт коллег по внедрению мультимедийных пособий в практику работы с детьми младшего дошкольного возраста;

- оценить целесообразность и успешность применения возможностей использования мультимедийных пособий с детьми младшего дошкольного возраста;

- способствовать педагогическому просвещению родителей по вопросам познавательного развития детей;

- поделиться опытом с коллегами по вопросу применения мультимедийных пособий в практике работы с детьми младшего дошкольного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Форма работы** | **Литература** |
| «Создание мультимедийных пособий для детей младшего дошкольного возраста».  | 1. Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по самообразованию с детьми:2. Разработка мультимедийных пособий для детей младшего дошкольного возраста.3. Организация НОД с применением мультимедийных пособий.4. Диагностика уровня развития познавательного интереса у детей (Г. В. Репкиной, Е. В. Зайки)Работа с родителями:1. Анкета «Компьютер в Вашем доме»2. Консультация «Компьютерные игры в детском возрасте: польза или вред?»3. Папка – передвижка «Физкультминутки для здоровых глаз»Работа с педагогическим коллективом:1. Консультация «Методические рекомендациипо использованию ЭОРв образовательном процессе дошкольника».2. Открытый показ НОД «Спешим помочь друзьям»  (с использованием электронных образовательных ресурсов)  3. Отчет о проделанной работе по теме самообразования. | 1. А.В.Туликов «Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании», 2013г.2. Славина Т.Н. Электронное пособие "Познавательные интерактивные занятия в видеосюжетах». Издательство: Учитель г. Волгоград Год издания: 2016.3. Комарова И. И., Комарова Т. С., Туликова А. В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании – 2008.4. Карунова Л. А. Использование элементов современных педагогическихтехнологий в деятельности ДОУ. Самара, 20155. Талызина Н. Ф. Формирование познавательной деятельности дошкольников. -М., 2010.6. Филиппова В.А., Руденко И.В., Макарова О.Б. Интерактивные технологии в работе с дошкольниками: учебно-методическое пособие: Изд-во ТГУ, 2013.7. Чулкова А. В. Разработка инновационных образовательных проектов: уч.- метод. пособие. - Волгоград: Перемена, 2012. |