Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Города\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Детский сад №\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Конспект НОД по ФЭМП в средней группе**

**«Как дети коврик починили»**

 Подготовил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 воспитатель

201\_

**Цель:** создание условий для формирования у детей элементарных математических представлений.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 5.

Закрепить знания о геометрических фигурах.

Совершенствовать умения сравнивать предметы по длине и ширине.

Совершенствовать навыки конструирования по схеме.

*Развивающие:*

Развивать воображение, память, логическое мышление.

Развивать мелкую моторику.

*Воспитательные:*

Воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие.

Речевое развитие.

Художественно – эстетическое развитие.

Физическое развитие.

**Используемые технологии:**

Здоровьесберегающие.

Игровые.

**Оборудование:** машинка на радиоуправлении, 2 письма, карта, ширма с изображением дома, ковер из ватмана, геометрические фигуры из цветной бумаги (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), паук, записка с загадками, картинка дерево, мольберт, «лифт» из чисел, конструктор Лего, схемы с изображением «лестницы», картинки - банки вареньем, варенье.

**Ход занятия**

*Дети сидят на стульчиках на ковре.*

Воспитатель: Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Давайте подарим друг другу улыбки!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам доставили письмо! Давайте откроем его!

Слайд 2

Воспитатель: Ребята, посмотрите, перед нами 2 дорожки, которые ведут к мишкиному дому.. Посмотрите, одинаковы ли они? *(нет)* Чем же они отличаются? *(цветом, шириной, длиной).*

Какого цвета первая дорожка? *(красного)* Какого цвета вторая дорожка? *(зеленого).*

Какая по ширине красная дорожка? *(узкая)* Сколько человек могли бы по ней пройти? *(один).*

Какая по ширине зеленая дорожка? *(широкая)* Сколько человек могли бы пройти по ней? *(много)*

Ребята, а какая красная дорожка по длине? *(длинная)*

А зеленая? *(короткая).*

Что мы можем сказать о красной дорожке? *(красная дорожка длиннее и уже, чем зеленая).*

 А что мы можем сказать о зеленой дорожке? *(зеленая дорожка короче и шире, чем красная).*

Ребята, скажите, по какой же дорожке мы с вами отправимся? *(по зеленой)*

Ну что, готовы отправиться в путь? *(да!)*

**Физминутка**

Мы заходим с вами в лес  *(Дети маршируют на месте)*

Сколько здесь вокруг чудес!  *(Удивились, развели руками)*

Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов.  *(Раз, два, три)*

Сколько здесь у нас игрушек,

Столько сделаем прыжков.  *(Раз, два, три ...)*

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лесу обхитрим,

На носочках убежим.  *(Бег на носочках)*

Всё вокруг мы рассмотрели

И тихонечко все сели.

*Слайд 3*

Воспитатель: А вот и Мишкин домик! Мы добрались до места! Теперь нужно найти коврик!

*Слайд 4*

Воспитатель: А вот и он! Да…На славу потрудилась Машенька. Но мы это исправим! Правда, ребята?

Воспитатель: На что похожи эти отверстия? *(на геометрические фигуры)*

Правильно! Вот только сами кусочки куда-то исчезли….

|  |
| --- |
| Вот загадки, посмотрите,И фигурки рассмотрите!1. Нет углов у меня И похож на блюдце я, На тарелку и на крышку, На кольцо, на колесо. Кто же я такой, друзья? Назовите вы меня! (Круг)2. Треугольник с полукругом Круг дразнили «толстым другом». Круг, расстроившись до слез, Уже стал и вверх подрос. Кто же угадает тут, Как теперь его зовут. (Овал)3. Три вершины, Три угла, Три сторонки – Кто же я? (Треугольник)4. Он давно знакомый мой, Каждый угол в нем прямой, Все четыре стороны Одинаковой длины. Вам его представить рад. А зовут его… (квадрат)5. Вы подумайте, скажите … Только помнить вы должны: Стороны фигуры этой Противоположные равны. (Прямоугольник) |

Воспитатель: Молодцы, ребята! Коврик починили, но теперь осталось найти, куда Мишка спрятал баночки с вареньем!

*Слайд 5*

*(обращает внимание на паука, «сидящего на стене», прислушивается)*

Воспитатель: Ребята, паучок сказал, что Мишка отдал варенье на хранение Белочке, которая живет возле дома*.*

*Слайд 6*

Посмотрите, какое высокое дерево! Белочка живет на верхнем этаже… Чтобы к ней попасть нам поможет волшебный лесной лифт! *( столбик с 5 ячейками)*

Только им давно никто не пользовался и кнопки с этажами стерлись. Давайте расставим номера этажей правильно!

*Д/и «Лифт»*

*(дети называют недостающие цифры)*

Давайте проверим, правильно ли мы прикрепили номера?

- какая цифра между 1 и 3? *(2)*

- какая цифра между 3 и 5? *(4)*

- какой этаж самый нижний? *(первый)*

- какой этаж самый верхний? *(пятый)*

- какие этажи находятся посередине между первым и последним? *(второй, третий, четвертый)*

Все верно! А теперь давайте вместе будем подниматься и проговаривать каждый этаж.

*(воспитатель показывает на каждый этаж, дети по порядку называют: первый, второй….пятый!)*

*Слайд 7*

 Воспитатель: А вот и баночки с вареньем! Посчитайте, сколько их? *(5).*

Отлично! Теперь осталось спуститься вниз… Но лифт не идет вниз… *(задумывается)*

Придется строить лестницу!

*Конструирование из Лего по схеме (красный – зеленый - желтый – зеленый – красный)*

*Слайд 8*

Воспитатель: Молодцы, ребята, теперь мы сможем спуститься вниз! А варенье оставим в доме.

*Слайд 9*

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться домой, А варенье оставим в доме. Мишка с Машей вернуться домой и обрадуются!

*Слайд 10*

Возвращаемся домой,

Виден домик за горой.

Это наш любимый сад

Каждый будет нам там рад!

*(дети имитируют шаги, присаживаются)*

*Слайд 11*

**Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня были? *(в лесу у Мишки)*
Какое доброе дело сделали? *(починили коврик, достали варенье)*

Что вам понравилось больше всего? *(ответы детей)*

Ребята, спасибо вам за работу!