

Филиал МКДОУ Баранниковский детский сад – Фадюшинский детский сад

Дистанционный мастер-класс для
родителей
«Игры М. Монтессори своими руками»

Подготовила: воспитатель Несговорова О.А.

Здравствуйте, уважаемые родители!
Спасибо, что нашли время и посетили
наш дистанционный мастер- класс.

Здесь вы узнаете что представляет собой система Марии Монтессори, как в домашних условиях развивать ребенка, поймете, что современные развивающие игрушки не РАЗВИВАЮТ, а РАЗВЛЕКАЮТ детей, научитесь самостоятельно подбирать и использовать дидактический материал для развития у ребенка самостоятельности, сосредоточенности, аккуратности, самодисциплины и творческих интересов- и все это у вас дома.

Занятия по системе Монтессори не требуют игрушек. Пособиями здесь могут стать обычные домашние вещи : пузырьки и губки, миски, салатники и кастрюли, терки, щетки, пуговицы, бусины Многие развивающие материалы из зоны практической жизни можно сделать своими руками. Общие требования : они должны быть безопасными, они должны иметь свое место (убирает всегда ребенок, быть настоящими (не игрушечными)).



Игры Монтессори с крупами помогут развить пальцы и кисти рук ребенка. В этих играх развивающей средой будут: любые крупы, фасоль, миски, ложки, воронка и поднос. Предложите ребенку следующие игры.

Ребенок должен пересыпать крупу ложкой из одной емкости в другую. Попросите его насыпать равное количество крупы в 2-3 миски. Также как в случае с водой, можно насыпать крупу через воронку. Положите в миску большое количество крупы и закопайте в ней любую игрушку, чтобы малыш отыскал ее.

Предложите ребенку рассортировать крупы, в одну пусть положит рис, в другую гречку, в третью пшено. Насыпьте на поднос манку и покажите, как можно рисовать на манке, с детьми от трех лет можно таким образом учить цифры и буквы.



Игра с пересыпанием. Даже уборку после игры можно превратить в ее продолжение. Подготовьте любое зерно, поднос и два больших мерных стакана. Пусть малыш сначала вдоволь наиграется с зерном: рисует, пишет буквы или ставит отпечатки, а после одним стаканом пересыпет все зерно в другой, не потеряв ни единого зернышка.



Поиграйте с ребенком в «большую стирку». Сделайте из коробки стиральную машинку. Пускай малыш «стирает» в ней свои носочки, предварительно разобрав их по парам.



Потом объявите, что свет отключили и придётся стирать вручную. Постирав белье, развесьте его сушить.



С помощью шнура ребенок может освоить и технологию застёгивания пуговиц! Приготовьте фигурки из из влаговпитывающей салфетки. На один конец шнура привяжите пуговицу, а в фигурках сделайте надрез по размеру этой пуговицы. Начинайте нанизывать! Ну а потом попросите малыша вставить фигурки «в свои домики» на салфетке!



Сенсорные коробочки.

Игры на развитие мелкой моторики – сенсорные коробочки! Наполнить их можно чем угодно: рисом, гречкой, пшеном, манкой, бобами, песком, макаронами, водой, ватными шариками, скрепками, пуговицами, мелкими игрушками, гидрогелевыми шариками и т.д. Инвентарь для игр также можно предложить самый разнообразный: лопатки, ложечки, баночки, ведёрки, грабельки, воронки и т.д.

Детям до 1,5 лет интересно исследовать эти коробочки просто так, малышам постарше обязательно нужен игровой сюжет.

Вот, например, игра с коробочкой из цветного риса. Из окрашенного в разные цвета риса делаем мини песочницу. Предлагаем малышу назвать все цвета, а потом смешать их. При начальном смешивании получаются необычайной красоты узоры, что очень увлекает малыша!



Когда ребенок всё смешал, объявляем ему, что перед нами ферма, и нужно заселить её фигурками животных. А потом и забор из прищепок выстроить!



А вот из хозяйского домика прибежал котёнок. Надо угостить его кормом!



А из леса в гости на угощение забежал медвежонок Тедди. И его нужно покормить (бутылка и воронка).



Или вот еще вариант игры с цветным рисом. Кладём в коробку с крупой геометрические фигурки, предварительно обводим их на бумаге. Задача ребенка – вынимать их из коробочки и раскладывать на соответствующие рисунки.



Игры с сырыми макаронами не только развивают координацию, но и доставляют большое удовольствие детишкам. Макароны можно наклеивать, нанизывать, раскрашивать и даже есть (после готовки). Существуют макароны разной формы и разных размеров - это дает возможность сортировать их, считать их и даже изучать цвета.



Поиграем в Золушку!

Вспомните, как мучилась бедная Золушка, перебирая крупу. Но вы ведь не злая мачеха, поэтому предложите ребенку не мешок, а небольшое блюдце, на котором смешаны горох, фасоль и бобы, и попросите помочь вам их перебрать. Это не только игра, но и тренировка для маленьких пальчиков.



Сортировать бусины по мисочкам

Задача, которая ставится в этой игре перед малышом: разложить разноцветные бусинки по мисочкам соответствующих цветов. Для начала берем бусины двух цветов, затем разнообразие цветов можно увеличивать. От этой игры двойная польза: вы и моторику мелкую развиваете (тренируете щипковый захват) и одновременно практикуете умение сортировать предметы на группы.



Отыскивать одинаковые фасолинки, макарошки и т.п. и раскладывать по ячейкам

Для этой игры хорошо подойдет контейнер от яиц. Заранее перед игрой в 5 ячеек разложите макароны, фасоль, орехи и т.п. Затем предложите малышу напротив этих ячеек разложить точно такие же предметы. Поначалу нерассортированные малышом предметы можете сложить в несколько мисочек (макароны — в одну, фасоль — в другую), затем, чтобы усложнить задание, попробуйте перемешать все в одной миске. Игра развивает мелкую моторику и одновременно помогает закрепить понятие «одинаковый» (достаточно просто употреблять понятие в ходе игры, ребенок быстро его усвоит).



Перекладывать фасолинки из одной мисочки в другую, изучать понятия «много-мало»

Сначала разложите фасоль в две мисочки так, чтобы в одной из них было много фасоли, а в другой заметно меньше. Объясняя ребенку где мало, а где много фасоли, обязательно выделяйте эти понятия интонацией («мало» говорите тоненьким голосом, а «много» более низким). Предложите малышу переложить фасоль из одной миски в другую, обсудите, где теперь стало больше фасоли.



Играть со шнуровкой



Подбирать крышки к баночкам



Просеивать крупы через ситечко



Играть с водой

Первые действия, которые нужно осваивать – это переливания из стаканчика в стаканчик, наполнение одной большой емкости при помощи другой посуды поменьше (например, небольшими стаканчиками черпаем воду в ведерко). После того, как эти действия освоены, можно учиться разливать воду по стаканам из небольшого чайничка или кувшинчика. Мы учились на чайнике высотой 20 сантиметров.

Переливание воды из чайника в стаканы, естественно, можно интересно обыгрывать. Рассадите игрушки и скажите малышу, что ему сейчас предстоит ответственное задание – разлить всем гостям-игрушкам чай.



Переливать воду пипеткой или грушей

Еще одно занятие для развития силы пальцев и мелкой моторики ребенка. Суть занятия такова: необходимо перелить воду из одной емкости в другую при помощи резиновой груши (спринцовки), кулинарного дозатора (как на фото) или пипетки. Емкости могут быть любыми, однако, мне кажется, использование формы для льда делает игру заметно интереснее. Так, мы с Таисией набираем воду в небольшой миске и заполняем некоторые ячейки формы, затем проверяем, какие ячейки пустые, какие полные, если есть желание, считаем, сколько ячеек заполнено. Затем собираем жидкость из ячеек обратно в миску.

Самое сложное для ребенка в этой игре – это усвоить последовательность действий: сначала надавливаем на грушу, затем опускаем наконечник в воду, набираем воду, потом, не надавливая, переносим в другую емкость и т.д. Первое время держите руку ребенка в своей и действуйте вместе, так малыш лучше поймет суть.

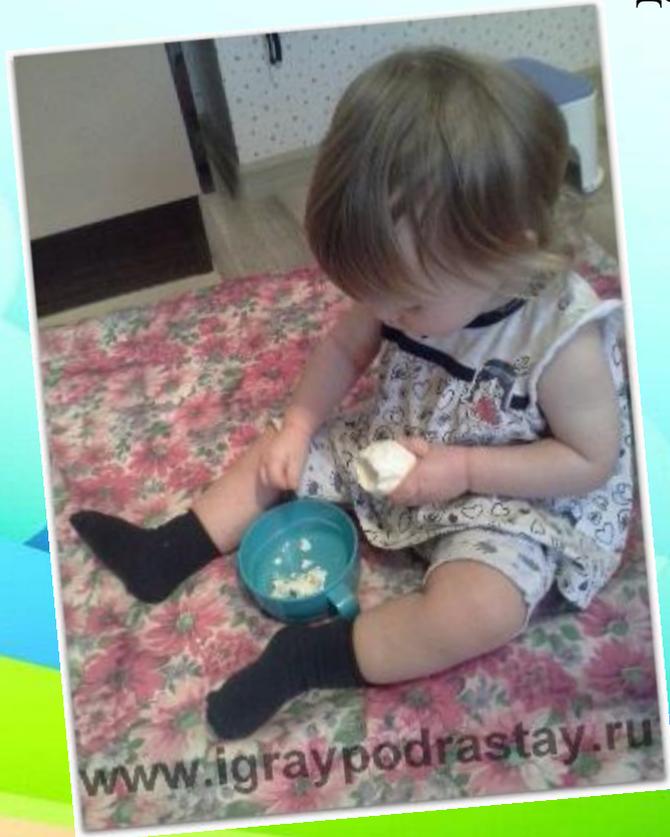


Переливать воду из одной миски в другую при помощи губки

Игра во многом похожа на предыдущую, но все же дарит ребенку несколько другие ощущения. Несколько советов: во-первых, ставьте миску с водой слева, а пустую — справа, тогда ребенок будет переливать воду слева направо, такое направление действия важно для постановки руки перед письмом. Во-вторых, надо заметить, что удобнее играть с губкой, которая полностью мягкая (без жесткой части), если вам не удалось купить мягкую губку, то срежьте жесткую часть ножом.



Действия ребенка на кухне ограничивается, в основном нами, взрослыми. Накрыть на стол, помыть чашку, почистить вареные овощи. Это под силу даже двухлетке. Почему они это не делают? Ну уж точно не потому, что у них нет желания) Нет просто соответствующих условий (Но если эти условия создать! Действительность превосходит даже самые смелые ожидания.



Напоследок хочется сказать – мы вовсе не советуем превращать домашние занятия на кухне в ежедневную рутинную процедуру! Если у вас или у ребенка нет настроения, лучше отложить игру- занятие до следующего раза. Ведь время занятий – это время единения с ребенком, и вы оба должны получать настоящее удовольствие от общения!



Спасибо за внимание!!!