Филиал МКДОУ Баранниковский детский сад-Фадюшинский детский сад

**Конспект**

**Спортивного развлечения группа №1 (разновозрастная 2-5 лет)**

**«Малые олимпийские игры»**

**Воспитатели:**

Пьянзина С.Ф

Несговорова О.А

**2021г.**

***Место проведения:***спортивный участок

 ***Количество детей:*** группа №1

***Программное содержание:***

* Продолжать развивать основные качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость, координацию движений.
* Формировать основы здорового образа жизни детей.
* Ознакомить детей с символикой олимпийских игр, и со значением цветов колец.
* Воспитывать чувство соперничества.

 ***Оборудование:*** флаг Олимпиады, олимпийский огонь, ложки и картошки по количеству детей, мешочки с песком и 2 корзинки, мячи, кегли, обручи, канат, медали участникам; аудиозапись «Олимпийский марш» В. Попова и олимпийский гимн.

 ***Предварительная работа:*** беседа на тему: олимпийские игры, рассматривание альбома «Виды спорта», разучивание с детьми стихотворений, изготовление флага олимпиады.

**Ход мероприятия**

*На участок под звуки «Олимпийского марша» В. Попова выходят2 команды.*

***Ведущий:*** Сегодня мы проводим малую Олимпиаду. Но прежде чем начинать соревнования, надо торжественно открыть праздник — Олимпийские игры! А что же это такое – Олимпийские игры? Олимпийские игры – это главные соревнования спортсменов во всём мире и во все времена! Первые Олимпийские игры проходили в Греции, у горы Олимп, поэтому они получили название – Олимпийские игры. А что означают пять колец?

**Стихи (дети)**

1.Что за символ пять колец?

Почему их ровно пять?

А не шесть и не четыре?

Почему?

2. Потому что в нашем мире

Пять жилых материков.

3. Ну а пять материков,

Шлют спортивные снаряды

На призыв Олимпиады.

***Ведущий:***По традиции, чтобы открыть Олимпийские игры – нужно зажечь олимпийский огонь. Мы тоже в честь Олимпийских игр зажжём олимпийский огонь. (Звучит Олимпийский гимн. Ребёнок — представитель команд, вносит импровизированный олимпийский огонь, проносит его по участку и закрепляет на постаменте).

— Итак, наши Олимпийские игры считаются открытыми!

— А сейчас, ребята, внимание: начинаем соревнование

***1 испытание:*** «Кто быстрее»

Кто пробежит установленную дистанцию, не уронив картошку на землю, та команда и выиграет.

Команде, победившей даётся фишка.

.

***2 испытание:*** «Самый меткий»

Дети метают мешочки с песком в две корзинки с расстояния в два метра любыми способами (снизу, с груди, двумя руками, из-за головы, …). Выигрывает команда, забросившая наибольшее количество мешочков.

***Подведение итогов конкурса***. Команды считают сколько забросили мешочков в корзину.

Команде, победившей даётся фишка.

***3. испытание: Хоккей»***

По команде, 1-е участники клюшкой ведут небольшой мячик 5-6 метров до кеглей, обводят вокруг и возвращаются к команде, передавая клюшку следующему участнику. Перед каждой командой конус, обозначающая «старт». Побеждает команда, которая быстрее закончила эстафету.

***4. испытание: «Держи мяч»***

Зажать мяч между ногами (руками можно поддерживать) и в таком положении прыгать до условленного места. Обратно бежать, держа мяч в руках, передать мяч следующему участнику.

Команде, победившей даётся фишка.

***5. испытание: «Эстафета с обручами»***

Играющие строятся в две колонны перед стартовой чертой. На расстоянии 6-8 метров от команд кладутся по одному обручу. По сигналу первые участники бегут к обручам, поднимая, пролезают в них, кладут на место и бегут к команде, дотрагивается до следующего игрока, встают в конец колонны. Побеждает команда первой закончившая эстафету

***6.Проводится «Шуточная эстафета».***

**Вед.** Сейчас я предлагаю всем выполнить шуточные спортивные задания.

Кто дальше?

Кто дальше остальных кинет

листок бумаги. Это задание не совсем обычное. Ведь листок бумаги – вещь капризная, никогда не угадаешь, куда и на какое расстояние он улетит.

Команде, победившей даётся фишка.

Ведущий: Наши соревнования закончились. Теперь подсчитаем, по сколько фишек заработали наши команды. (Награждение победителей, всем детям медали)