**Конспект НОД по развитию речи в средней группе  
«Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»**

**Цель:**

1.Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского.

2. Познакомить со сказкой «Федорино горе».

**Задачи:**

*Образовательные:*

расширить представления детей о сказках К. И. Чуковского;

помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. И. Чуковского.

*Развивающие:*

-развивать зрительное восприятие;

- развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог.

развивать у детей умение сочувствовать, сопереживать героям художественных произведений;

-развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог;

*Воспитательные:*

-воспитывать любовь и интерес к художественной литературе

**Воспитатель:**  Ребята,посмотрите перед вами портрет, на котором изображен удивительный детский писатель К. И. Чуковский. Он жил давно, когда ваши дедушки и бабушки были такими же маленькими, как вы сейчас.

**Воспитатель:** Давайте вспомним какие сказки К.И Чуковского вы знаете?Кто помнит?

Сейчас я буду читать вам отрывки из сказок, вы должны будете узнать сказку, сказать, как она называется.

*После каждой отгаданной загадки, воспитатель достаёт иллюстрацию из сказки и вкладывает их впустую книгу.*

Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка, как лягушка,

Ускакала от меня. (Мойдодыр.)

Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила самовар:

«Приходите, тараканы,

Я вас чаем угощу!» (Муха-Цокотуха.)

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит! (Айболит.)

- У меня зазвонил телефон?

- Кто говорит?

- Слон!

- От куда?

- От верблюда!

- Что вам надо?

- Шоколада!  (Телефон.)

**Воспитатель:**Молодцы, вы хорошо знаете сказки К. И. Чуковского.

А теперь немного отдохнем!

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

Нас не надо вам лечить *(шагают)*

Добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать!

Не болят у нас животики,

Как у бедных бегимотиков. *(поглаживают животики)*

К солнцу руки мы потянем, *(руки тянут вверх)*

А потом к траве присядем *(приседают)*

Как орлы летим, парим *(машут руками)*

Вовсе стороны глядим.

Где- же Африка-страна, *(глядят из под руки)*

Может помощь там нужна.

Всем мы помощь оказали, *(показали, какие сильные)*

Сами сильными мы стали!

*Воспитатель предлагает детям сесть на стулья.*

**Воспитатель:**Сегодня я познакомлю вас еще с одной сказкой К. И. Чуковского, которая называется «Федорино горе».

- Вам понравилась сказка?

- Кто автор этой сказки?

- Как звали бабушку в сказке?

- Какое горе случилось с бабушкой Федорой?

-Ребята, скажите почему посуда ушла от Федоры?

(ответы детей)

-Правильно , ребята посуда от Федоры ушла, потому что она ее не мыла и не ухаживала за ней.

- Можно сказать, что посуде жилось очень плохо?

- Какая посуда ушла от бабушки Федоры? Назовите ее.

- Какой Федора была в начале сказки? Ленивая, неряшливая.

- Какой Бабушка Федора стала в конце сказки? Заботливой, трудолюбивой.

-А  почему потом посуда вернулась?

(ответы детей)

 -Федора обещала, что будут беречь посуду, мыть и ухаживать.

- Как вы думаете, чему учат нас эта сказка? Как надо обращаться с посудой, чтобы у вас не получилась такая ситуация как у бабушки Федоры?

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**

Ребята, это кто на портрете?

Ребята, а для кого писал сказки К.И.Чуковский?

Какие сказки написал К.И Чуковский?

С какой новой сказкой познакомились?

– Что вам больше понравилось?

**Итог:**

На этом наше занятие заканчивается. Все молодцы!