Филиал МКДОУ Баранниковский детский сад – Фадюшинский детский сад

План по самообразованию

на тему:

«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических материалов по системе М. Монтессори»

*2020-2021 учебный год*

Воспитатель: Несговорова Ольга Александровна

д. Фадюшина

**Актуальность:** Ребёнок в жизни сталкивается с многообразием форм, красок и других свойств объектов.

И, конечно, каждый ребёнок, так или иначе, всё это воспринимает. Но если усвоение происходит стихийно, без грамотного педагогического руководства со стороны взрослых, оно нередко оказывается поверхностным, неполноценным. Именно сенсорное развитие способствует корректному формированию и совершенствованию ощущений и восприятия ребенка, особенно в период дошкольного детства.

Задача детского сада – обеспечить наиболее полное, всестороннее развитие воспитанников с учетом возрастных характеристик на этапе завершения дошкольного образования, подготовить их к обучению в школе. Готовность ребенка к школьному обучению в значительной мере определяется его сенсорным развитием, так как значительная часть трудностей, возникающая перед детьми в ходе начального обучения, связана с недостаточной точностью и гибкостью восприятия. Сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития ребенка, оно необходимо для его успешного обучения. Успешность умственного, эстетического и нравственного воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Профессор Н. М. Щелованов не случайно называл дошкольный возраст «золотой порой» сенсорного воспитания, так как ощущения и восприятие поддаются развитию, совершенствованию, особенно в период дошкольного детства.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно она позволяет достичь цели образовательной деятельности.

Методик по развитию сенсорной сферы детей довольно много, свой выбор я остановила на методике М.Монтессори – итальянского педагога и врача. Она разработала комплект развивающих материалов, ныне известных во всём мире, и методику работы с ними.

Развитие детей по методике Монтессори – это свобода и дисциплина, увлекательная игра и серьезная работа одновременно.

Доказано, что дети, занимающиеся по системе М. Монтессори, растут любознательными и открытыми для получения глубоких и разносторонних знаний.

**Цель:** создание педагогических условий для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста.

Для достижения поставленной цели мною решались следующие **задачи:**

1. Изучить психолого-педагогическую литературу, интернет источники по теме.

2. Разработать и внедрить в практику комплекс дидактических игр с материалами М. Монтессори для сенсорного развития детей.

3. Обогащать предметно-пространственную развивающую среду материалами по системе М. Монтессори для сенсорного развития детей.

4. Организовать взаимодействие между субъектами образовательного процесса в целях всестороннего развития детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок выполнения | Планируемая работа | Содержание работы | Предполагаемый результат | Форма представления результата |
| **I этап****организационно – диагностический** |
| Сентябрь- апрель | Изучение методической литературыМониторингАнкетирование родителей | Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями по теме Анализ уровня сенсорного развития воспитанников группы Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников | Подборка психолого-педагогической литературы по темеУровень сенсорного развития выявлен и проанализированУровень знаний выявлен | Список литературы по темеОтчет по результатам мониторингаОтчет по результатам анкетирования |
| **II этап****теоретический**  |
| Октябрь-март | Картотека дидактических игр по сенсорному развитию. | Подбор и создание комплекс дидактических игр «Способы работы с материалами М. Монтессори». | Игры подобраны | Картотека дидактических игр по сенсорному развитию для детей младшего дошкольного возраста. |
| **III этап** **практический**  |
| Октябрь- декабрь | Консультации, памятки | Консультация «О методике Марии Монтессори»Консультация «Игры для сенсорного развития детей 3-4 лет по методике Монтессори»Памятка «Сенсорное развитие детей 3-4 лет» | повышение педагогической грамотности родителей в вопросах сенсорного развития и воспитания дошкольников |  |
| Ноябрь  | оформление уголка сенсорного развития по методике М.Монтессори «Вдоль по радуге» | материалы для развития: зрения, развития осязания, слуха; материалы для развития чувства тепла; материалы для развития чувства тяжести; материалы для развития обоняния; материалы для развития стереогностического чувства (сортировка, волшебный мешочек). | Уголок сенсорного развития «Вдоль по радуге» | Представление педагогам и родителям возможностей сенсорного уголка. |
| Декабрь-апрель | Беседы, занятия, игры. | Проведение бесед, занятий, игр с применением материалов для сенсорного развития. | Повышение педагогического опыта в рамках темы самообразования | Фотоотчеты, конспекты НОД, распространение опыта в педагогическом сообществе, в том числе в сети интернет. |
| Февраль | Выступление на педагогическом совете. | Представление опыта в использовании материалов по сенсорному развитию дошкольников. | Повышение педагогической грамотности и обмен опытом. | Выступление на педагогическом совете |
| Февраль - апрель  | Буклет «Сенсорное развитие детей 3-4 лет через дидактические игры Марии Монтессори»;«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»;Мастер – класс онлайн «Игры М. Монтессори своими руками» | Подготовка информации для родителей, представление ее.  | Повышение педагогической грамотности родителей | Наглядно-информационный материал по теме. |
| **IVэтап****обобщающий**  |
| Май | СамоанализМониторингАналитический отчет | Анализ собственной деятельности в рамках темыВыявление изменений в уровне знаний воспитанников в рамках познавательной сферыПодведение итогов деятельности по теме самообразования | Повышение педагогического мастерстваУровень познавательного развития выявлен и проанализированОбобщение педагогического опыта работы по теме самообразования. | Представление аналитического отчета на педагогическом совете. |