**Филиал МКДОУ Баранниковский детский сад-Фадюшинский детский сад**

**Физкультурный досуг для детей старшей-подготовительной группы**

**«Приключения на дороге»**

Подготовили воспитатели:

 Пьянзина С.Ф, Несговорова О.А

**Фадюшина 2021г**

**Цель:**
- формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.
 **Задачи:**
-расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора;
-обогащать словарь детей;
-развивать игровую деятельность детей;
-расширять знания названий и обозначений дорожных знаков для пешеходов и водителей;
-расширять знания о безопасном поведении на улице.

**Действующие лица:** Зловредина

 Ведущий

**1.Звучит музыка: «Светофор» и дети выходят на площадку**

**Ведущий**:ребята отгадайте загадку!

Красным, желтым и зеленым

Он мигает нам в пути

Оживленный перекресток

Без него не перейти.

**Дети**: Светофор.

**Ведущий**: Правильно ребята, светофор - помощник не только пешеходов, но и автомобилистов, он подает сигнал, когда можно двигаться, а когда надо постоять,

**Ведущий**: - А сейчас вам надо ответить на не сложные вопросы.

 -Готовы?

 **Дети**: -Да!

* На какой сигнал светофора нельзя переходить дорогу?
* О чем предупреждает желтый свет?
* При каком сигнале светофора можно начинать движение?
* Какой свет горит для автомобилей, если движение пешеходам разрешено?

Ответы детей.

**2.Под музыку выбегает Зловредина**

 **Зловредина:** Караул! Помогите! Спасите! Ой, чуть меня не убили, чуть не задавили. Увидела вас, ребята, хотела догнать и перебежать дорогу, так меня чуть машина не сбила, да еще и водитель нагрубил. Разве можно грубить? Ой, простите, забыла представиться –я зловредина. Меня попросили вам передать посылку *(достает макет светофора без трехцветных окошек и рассуждает):* Ребята, что это такое? Ракета что ли, или столб какой-то. Чего-то здесь не хватает, как вы думаете, ребята?

**Ответы детей: -** разноцветных кружков.

Вы думаете, что здесь не хватает трех цветных кружочков: красного, желтого и зеленого? И что это будет? Точно светофор, я видела его сегодня, когда к вам бежала через улицу. Ой, ребята, посмотрите, а ведь у вашего светофора огоньки не горят. Давайте зажжем огоньки.

# 3. Музыка. Игра «Зажги огоньки светофора»

Дети должны в окошечки на макетах светофора вставить в нужном порядке огоньки нужного цвета, выбрав их из предложенных. (2-3 раза)

**Зловредина: -** какие молодцы, справились с заданием**.** Не могу понять только**,** как же светофор помогает пешеходам?

Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? Зачем, вообще, нужен светофор? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель: -** послушай Зловредина, и ты всё сама поймёшь.

Светофор нас в гости ждет, освещает переход.

Загорелся красный глаз: задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути. Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий: жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый свет горит – все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз открывает путь для нас.

**Зловредина:** Я теперь тоже буду знать, ребята, зачем нужен светофор и помнить, что обозначают цвета светофора. Ой, посмотрите, что есть еще в посылке (достает мяч). Давайте поиграем в мяч. Где же нам поиграть? А давайте пойдем на дорогу, там много места? *(Дети возражают, не хотят идти на дорогу).* Ой, можно подумать, нельзя играть на дороге, а вы что никогда не играли на дороге? А где же можно тогда играть в мяч? *(Дети отвечают, что можно играть в мяч на спортивных площадках, на участке в д/с и т.д.)* Ну, ладно, на дороге мы играть не будем. Выходите сюда ко мне, я для вас знаю интересную игру.

# Игра «Да или нет»

*(Дети становятся в круг, в центре Зловредина).* Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.

**Зловредина:** Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

**Дети:** Да.

**Зловредина:** вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

**Дети:** Нет.

**Зловредина:** ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

**Дети:** Да.

**Зловредина:** Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?

**Дети:** Нет.

**Зловредина:** Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

**Дети:** Да.

**Зловредина:** Люди ждут автобуса на остановке?

**Дети:** Да.

**Зловредина:** играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

**Дети:** Нет.

**Зловредина:** переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

**Дети:** Да.

**Зловредина**: ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила, и я тоже теперь буду знать. *(Передает воспитателю памятку, тот читает ее.)*

**Воспитатель:** чтоб никогда не попадать в сложные положения, надо знать и соблюдать правила движения:

* переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора!
* игра вблизи проезжей части опасна!
* при переходе улицы быть внимательным!
* переходить улицу только в местах, обозначенных для перехода!
* быть чутким, внимательным и отзывчивым к окружающим!

**Зловредина** *(достает разрезанные дорожные знаки и предлагает детям собрать их)***:** здесь все перемешалось, не понять, не разобрать. Я пыталась собрать, у меня ничего не вышло. Может, вы поможете мне собрать?

# 4.музыка. Игра «Собери дорожные знаки»

Дети собирают по трое в командах разрезные дорожные знаки. Собрав, называют знак и объясняют, что этот знак обозначает. (*«Пешеходный переход», «Подземный переход», «Автобусная остановка», «Знак медицинской помощи», «Осторожно, дети»)*

**Зловредина:** думаете, только вы знаете дорожные знаки? И я знаю! Вот, например, эти полосы, нарисованы на дороге для того, чтобы играть в шахматы или шашки. Вот посмотрите, белые шашки ставлю на черные полоски, а черные шашки я ставлю на белые полоски. Переставляешь фигуры с одной чёрточки на другую и играешь. Что, разве не так? А что на самом деле означает этот знак?

**Воспитатель:**

По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело… (пешеходный переход).

**Зловредина:** всё то вы знаете, все то вы умеете. А вот играть вы умеете? Тогда давайте поиграем с вами в интересные игры-соревнования. Для этого нам нужно разбиться на две команды.

***5. Музыка. Игра «Подземный переход»***

Дети делятся на две команды. По сигналу ведущего бегу по «подземному переходу» – тоннелю. Чья команда быстрей перейдет на другую сторону «улицы», та и выиграла.

#  Игра «Перевези пассажиров»

Дети делятся на две команды. Выбирается «водитель», он держит руль – это водитель автобуса. По сигналу «Водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрей перевезет пассажиров, та команда победила.

**Зловредина:** ой, а в посылке больше ничего и нет для вас, ребята. Да вам больше ничего и не нужно, вы и так много чего знаете, и играть хорошо умеете. Спасибо, что вы и меня научили многому. На дорогах трудностей так много, без сомнения. Но их бояться нет у нас причин. Потому что правила движения. Есть для пешеходов и машин.

Помните их всегда, ребята, и я их не буду забывать. До свидания.